DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS

ESE HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS

PIC AÑO 2025

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA

ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES

LINEA SALUD INFANTIL

CLAUDIA CECILIA CARDENAS A.

COORDINADORA PIC CC 30330734

CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES

ENFERMERO EJECUTOR REG 21252

TATIANA HENAO GALLEGO

PSICOLOGA REG 227366

AGUADAS CALDAS

AÑO 2025

1. INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta el Anexo Técnico Plan de Intervenciones Colectivas, de la DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS, durante la vigencia del 2025, se desarrolló la estrategia correspondiente a "**ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES**", de la línea de SALUD INFANTIL, en la cual se describirá las particularidades y características correspondientes; según dinámicas de ejecución y despliegue de la misma en los campos técnico, operativo y de seguimiento. La estrategia **"Niños sanos, héroes brillantes"** surge como una apuesta integral para promover el desarrollo saludable y la protección de la niñez, reconociendo que el bienestar infantil no depende únicamente de factores individuales, sino también de los entornos familiares, escolares y comunitarios que los rodean. Esta iniciativa fue diseñada con un enfoque formativo, preventivo y participativo, buscando fortalecer las capacidades de cuidadores, familias y actores comunitarios como agentes protectores y promotores de la salud infantil.

La estrategia se desarrolló mediante la implementación de cinco talleres secuenciales, adaptados a las realidades de grupos urbanos y rurales, que abordaron temáticas clave para la promoción de hábitos de vida saludables, la prevención de riesgos, el fortalecimiento del vínculo afectivo y el cuidado integral de los niños y niñas. Cada sesión fue orientada por profesionales idóneos, lo que permitió ofrecer contenidos pertinentes, actualizados y sensibles, además de garantizar espacios seguros de aprendizaje, diálogo y reflexión colectiva. Este proceso educativo no solo buscó transmitir conocimientos, sino también transformar prácticas cotidianas, promover entornos protectores y fomentar la corresponsabilidad de toda la comunidad en el ejercicio de los derechos de la infancia. Así, "Niños sanos, héroes brillantes" se consolidó como un esfuerzo articulado para sembrar bases sólidas que favorezcan el desarrollo integral, la salud mental y la prevención de cualquier forma de violencia en la niñez.

2. DESEMPEÑO TÉCNICO POR ESTRATEGIA

Ejecución de la estrategia	
Actividad ejecutada (debe coincidir con lo planeado, en caso contrario se debe justificar la modificación)	En el mes de **JULIO** se realizaron las siguientes actividades de la **ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES** **GRUPO UNO URBANO** Se conformó primer grupo en zona urbana, se adjunta evidencias de 1. Cronograma de actividades y 2. Base de datos del grupo en formato Excel. Se realizó encuentro TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, con la participación de 13 personas, el día 14-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia, 4. Material educativo y 5. Pre test aplicados; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez. Se realizó encuentro TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD, con la participación de 13 personas, el día 28-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez. **GRUPO DOS URBANO** Se conformó segundo grupo en zona urbana, se adjunta evidencias de 1. Cronograma de actividades y 2. Base de datos del grupo en formato Excel. Se realizó encuentro TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, con la participación de 13 personas, el día 16-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia, 4. Material educativo y 5. Pre test aplicados; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez. Se realizó encuentro TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD, con la participación de 13 personas, el día 30-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

GRUPO TRES URBANO

Se conformó tercer grupo en zona urbana, se adjunta evidencias de 1. Cronograma de actividades y 2. Base de datos del grupo en formato Excel.

Se realizó encuentro TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, con la participación de 13 personas, el día 16-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia, 4. Material educativo y 5. Pre test aplicados; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

Se realizó encuentro TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD, con la participación de 13 personas, el día 30-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

GRUPO UNO RURAL

Se conformó primer grupo en zona rural, se adjunta evidencias de 1. Cronograma de actividades y 2. Base de datos del grupo en formato Excel.

Se realizó encuentro TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, con la participación de 10 personas, el día 14-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia, 4. Material educativo y 5. Pre test aplicados, actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria de Pore. Vereda Pore.

Se realizó encuentro TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD, con la participación de 10 personas, el día 28-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado, actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria de Pore. Vereda Pore.

GRUPO DOS RURAL

Se conformó segundo grupo en zona rural, se adjunta evidencias de 1. Cronograma de actividades y 2. Base de datos del grupo en formato Excel.

Se realizó encuentro TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, con la participación de 10 personas, el día 15-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades,

2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia, 4. Material educativo y 5. Pre test aplicados, actividad realizada en la Institución Educativa Viboral, Vereda Viboral.

Se realizó encuentro TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD, con la participación de 10 personas, el día, se 1. Adjuntan cronograma de actividades 29-7-2025, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado, actividad realizada en la Institución Educativa Viboral, Vereda Viboral.

GRUPO TRES RURAL

Se conformó tercer grupo en zona rural, se adjunta evidencias de 1. Cronograma de actividades y 2. Base de datos del grupo en formato Excel.

Se realizó encuentro TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, con la participación de 10 personas, el día 15-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia, 4. Material educativo y 5. Pre test aplicados, actividad realizada en la Institución Educativa Viboral, Vereda Viboral.

Se realizó encuentro TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD, con la participación de 10 personas, el día, se 1. Adjuntan cronograma de actividades 29-7-2025, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado, actividad realizada en la Institución Educativa Viboral, Vereda Viboral.

En el mes de AGOSTO se realizaron las siguientes actividades de la **ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES**

GRUPO UNO URBANO

Se realizó encuentro TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA, con la participación de 13 personas, el día 11-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

Se realizó encuentro TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES, con la participación de 13 personas, el día 25-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

GRUPO DOS URBANO

Se realizó encuentro TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA, con la participación de 13 personas, el día 13-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

Se realizó encuentro TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES, con la participación de 13 personas, el día 27-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

GRUPO TRES URBANO

Se realizó encuentro TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA, con la participación de 13 personas, el día 13-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

Se realizó encuentro TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES, con la participación de 13 personas, el día 27-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

GRUPO UNO RURAL

Se realizó encuentro TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA, con la participación de 10 personas, el día 11-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado, actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria de Pore. Vereda Pore.

Se realizó encuentro TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES, con la participación de 10 personas, el día 25-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado, actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria de Pore. Vereda Pore.

GRUPO DOS RURAL

Se realizó encuentro TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA, con la participación de 10

personas, el día 12-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado, actividad realizada en la Institución Educativa Viboral, Vereda Viboral.

Se realizó encuentro TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES, con la participación de 10 personas, el día 26-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado, actividad realizada en la Institución Educativa Viboral, Vereda Viboral.

GRUPO TRES RURAL

Se realizó encuentro TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA, con la participación de 10 personas, el día 12-8-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado, actividad realizada en la Institución Educativa Viboral, Vereda Viboral.

Se realizó encuentro TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES, con la participación de 10 personas, el día 26-7-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado, actividad realizada en la Institución Educativa Viboral, Vereda Viboral.

En el mes de SEPTIEMBRE se realizaron las siguientes actividades de la **ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES por psicologia**

GRUPO UNO URBANO

Se realizó encuentro TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS, con la participación de 13 personas, el día 08-09-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

GRUPO DOS URBANO

Se realizó encuentro TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS, con la participación de 13 personas, el día 10-09-2025, en las horas de la mañana. sé 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

	GRUPO TRES URBANO Se realizó encuentro TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS, con la participación de 13 personas, el día 10-09-2025, en la hora de la tarde. se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez. **GRUPO UNO RURAL** Se realizó encuentro TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS, con la participación de 10 personas, el día 08-09-2025, se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria de Pore. Vereda Pore. **GRUPO DOS RURAL** Se realizó encuentro TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS, con la participación de 10 personas, el día 09-09-2025, siendo hora de inicio 10:00 am a 12:00 pm. se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria de Viboral. **GRUPO TRES RURAL** Se realizó encuentro TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS, con la participación de 10 personas, el día 09-09-2025, siendo hora de inicio 1:00 pm a 3:00 pm. se 1. Adjuntan cronograma de actividades, 2. Ficha metodológica del taller, 3. Lista de asistencia y 4. Material educativo utilizado; actividad realizada en la Institución Educativa Básica Primaria de Viboral.

Retos, limitaciones y dificultades en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)	**Propuesta para solucionar o evitarlos en futuras oportunidades**
Conocimientos básicos sobre la temática pautas de crianza y estimulación según la edad	Continuar implementando espacios que permitan el desarrollo de conocimientos de la línea de salud infantil, para la población general.
Conocimientos básicos sobre la temática de algunos accidentes caseros y médicas	Continuar implementando espacios que permitan el desarrollo de conocimientos

adecuadas para el manejo del niño enfermo en casa.	de la línea de salud infantil, para la población general.
Resistencia a hablar sobre salud mental y violencias: Temas como el autocuidado emocional, la violencia intrafamiliar o el abuso sexual pueden generar incomodidad, negación o desconfianza en algunos participantes, dificultando la apertura al diálogo y la reflexión crítica durante la sesión.	**Fomentar un ambiente seguro para abordar temas sensibles** • Iniciar cada sesión con actividades rompehielos y de construcción de confianza. • Garantizar la confidencialidad de las opiniones expresadas durante el taller. • Incorporar herramientas participativas y lúdicas que permitan expresar experiencias de forma indirecta, disminuyendo el miedo o la resistencia.
Fortalezas, oportunidades y ventajas en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)	**Propuesta para mantener y aprovecharlos en futuras oportunidades**
Se observa conocimientos apropiados para la importancia de la vacunación y medidas generales de higiene, reconocimiento de signos de peligro y promoción de hábitos saludables.	Continuar implementando espacios que permitan el desarrollo de conocimientos de la línea de salud infantil, para la población general.
Se logró concientizar al grupo de participantes de la importancia de la prevención y cuidados de la línea de salud infantil de las temáticas relacionadas.	Continuar implementando espacios que permitan el desarrollo de conocimientos de la línea de salud infantil, para la población general.
Se logró la resolución de dudas e inquietudes teniendo en cuenta los pree saberes de las personas participantes de la estrategia	Continuar implementando espacios que permitan el desarrollo de conocimientos de la línea de salud infantil, para la población general.
Los temas tratados respondieron directamente a las necesidades del grupo, brindando información clara, actualizada y útil para mejorar el cuidado integral de los niños y niñas, lo que favoreció el interés, la motivación y el compromiso de los asistentes.	• Crear un ambiente de confianza y respeto mediante dinámicas rompehielos y acuerdos de confidencialidad. • Usar metodologías lúdicas, creativas y participativas que faciliten la expresión de opiniones y experiencias sin generar incomodidad.

Informe general de la estrategia PIC

CUADRO N1 PARTICIPANTES DE LA ESTRATEGIA.

INSTITUCION QUE REPRESENTA / ORGANIZACIÓN COMUNITARIA /COMUNIDAD	Freq.	Percent	Cum.
GRUPO 1 RURAL	10	14.49	14.49
GRUPO 1 URBANO	13	18.84	33.33
GRUPO 2 RURAL	10	14.49	47.83
GRUPO 2 URBANO	13	18.84	66.67
GRUPO 3 RURAL	10	14.49	81.16
GRUPO 3 URBANO	13	18.84	100.00
Total	69	100.00	

.

En número total de participantes corresponden a 69 personas distribuidas en 6 grupos , los cuales corresponden a 3 urbanos de 13 personas y 3 rurales de 10 personas, dando así cumplimento de las indicaciones dadas por la DTSC.

CUADRO N2 SEXO PARTICIPANTES DE LA ESTRATEGIA

SEXO	NUMERO	%
FEMENIO	69	**100**

Del total de todos los beneficiarios de la estrategia el 100% corresponden al sexo femenino.

CUADRO N3 PROMEDIO EDAD PARTICIPANTES DE LA ESTRATEGIA

Mean estimation Number of obs = 69

	Mean	Std. Err.	[95% Conf.	Interval]
EDAD	28.53623	.9010224	26.73827	30.33419

Del total de personas participantes de la estrategia, el promedio de edad es de 28.53623 años con una desviación estándar de +- 0.9010224años, el 95% de intervalo corresponden entre las edad de 26.73827 y 30.33419años.

CUADRO N4 PROMEDIO PRE TEST DE CONOCIMIENTOS PARTICIPANTES DE LA ESTRATEGIA

TEST	PRE TEST
PROMEDIO	3,93

Del total de personas participantes de la estrategia, el promedio del pre test corresponde a 3.93 puntos sobre 5.

CUADRO N5 PROMEDIO POST TEST DE CONOCIMIENTOS PARTICIPANTES DE LA ESTRATEGIA

TEST	POST TEST
PROMEDIO	4,96

Del total de personas participantes de la estrategia, el promedio del post test corresponde a 4.96 puntos sobre 5. Los resultados obtenidos en la aplicación del postest a los 69 participantes evidencian un nivel de aprendizaje altamente satisfactorio. De este total, 67 personas alcanzaron la puntuación máxima de 5 puntos, una persona obtuvo 4 puntos y otra obtuvo 3 puntos, lo que arroja un promedio general de 4,96 sobre 5.

Este resultado refleja una apropiación sólida y significativa de los conocimientos y habilidades trabajados durante los talleres, indicando que la gran mayoría de los participantes logró comprender y asimilar los contenidos relacionados con la promoción de la salud mental y la prevención de las violencias en la infancia, estos datos demuestran la efectividad de las estrategias pedagógicas empleadas y el impacto positivo del proceso formativo en el fortalecimiento de las capacidades de cuidado integral de la población infantil.

Resultados de proceso			
Población beneficiada			
No. de personas de 6 a 11 años - infancia	0	No. de personas de 12 a 17 años – adolescencia	0
No. de personas de 12 a 17 años – adolescencia	0	N. de personas de 18 a 28 años	41
No. de personas de 29 a 59 años - adultez	28	No. de personas mayores de 60 años - vejez	0
No. de mujeres en edad fértil	68	No. de personas indígenas	0
No. de personas en, de y en riesgo de	0	No. de personas victimas	0

calle			
No. de personas que viven en rural disperso	30	No. de personas con discapacidad	0
No. de personas afiliados al régimen contributivo	12	No. de personas afiliados al régimen subsidiado	57
No. de personas afiliados al régimen especial	0	No. de personas ya participantes de otras estrategias PIC	0
No. De mujeres gestantes	0	No. Trabajadoras sexuales	0
No. Personas LGTBIQ+	0	No. Personas migrantes	10
No. Trabajadores informales	0		

3. INDICADORES

A. INDICADOR 1: Líderes comunitarios que participan en la estrategia **COBERTURA** No de Líderes comunitarios que participan en los 5 procesos educativos de la estrategia. **RESULTADO:** 69 Líderes comunitarios que participan en los 5 procesos educativos de la estrategia, para un cumplimiento del **100%** del indicador.

B. INDICADOR 2: Líderes comunitarios fortalecen conocimientos en la estrategia, **RESULTADO** No de personas que mejoran el conocimiento entre el pre y pos. Teniendo en cuenta el promedio del pre test (3.95 puntos sobre 5 posibles) y el promedio del post test de (4,96 puntos sobre 5 posibles). Para un cumplimiento del **100%** del indicador.

CONCLUSION:

La implementación de la estrategia “Niños sanos, héroes brillantes” representó una experiencia profundamente significativa y transformadora para las comunidades participantes, tanto en contextos urbanos como rurales. A lo largo de las cinco sesiones desarrolladas, se logró generar un proceso educativo progresivo, coherente y participativo, que fortaleció las capacidades individuales y colectivas para promover la salud integral de la niñez, así como para prevenir diversas formas de violencia que afectan su desarrollo.

El impacto positivo de la estrategia se evidenció en varios niveles. En primer lugar, permitió sensibilizar y empoderar a los cuidadores, familias y actores comunitarios sobre su papel central como agentes protectores, brindándoles herramientas conceptuales y prácticas para favorecer el desarrollo físico, emocional y social de los niños y niñas. Este fortalecimiento de competencias contribuyó a que los participantes reconocieran la

importancia del autocuidado, la salud mental y la regulación emocional, comprendiendo que el bienestar de la infancia depende en gran medida del bienestar de los adultos que los rodean.

En segundo lugar, la estrategia favoreció el reconocimiento y la transformación de creencias y prácticas tradicionales que podían reproducir situaciones de riesgo o violencia, promoviendo el respeto, el buen trato, la disciplina basada en derechos y la creación de entornos seguros y afectivos. A través de metodologías activas y vivenciales, se lograron espacios de diálogo abierto donde los participantes pudieron compartir experiencias, reflexionar críticamente y construir de manera colectiva nuevas formas de relación más respetuosas, protectoras y equitativas.

Asimismo, se fortalecieron las redes de apoyo y el tejido comunitario, ya que los talleres propiciaron la creación de vínculos solidarios entre los asistentes, quienes comenzaron a verse como aliados en el cuidado de la infancia. Esta construcción de comunidad no solo incrementó la motivación y el sentido de corresponsabilidad, sino que también sembró bases para la sostenibilidad de las acciones de protección y promoción de la salud más allá de la duración de la estrategia. el análisis de los pretest y postest aplicados permitió evidenciar avances significativos en los conocimientos, actitudes y prácticas de los participantes, lo que confirma que la estrategia logró generar cambios positivos reales en las percepciones y comportamientos frente al cuidado infantil, la salud mental y la prevención de las violencias. En conjunto, la estrategia “Niños sanos, héroes brillantes” dejó una huella positiva en el territorio, fortaleciendo las capacidades familiares y comunitarias para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de los niños y niñas, y contribuyendo a construir entornos más protectores, saludables y libres de violencia.

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conocimientos básicos sobre las temáticas pautas de crianza y estimulación según la edad

Conocimientos básicos sobre la temática de algunos accidentes caseros y médicas adecuadas para el manejo del niño enfermo en casa.

Se observa conocimientos apropiados para la importancia de la vacunación y medidas generales de higiene, reconocimiento de signos de peligro y promoción de hábitos saludables.

Se logró concientizar al grupo de participantes de la importancia de la prevención y cuidados de la línea de salud infantil de las temáticas relacionadas.

Se logró la resolución de dudas e inquietudes teniendo en cuenta los pree saberes de las personas participantes de la estrategia

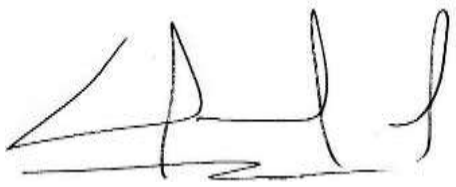
5. REGISTRO FOTOGRÁFICO:











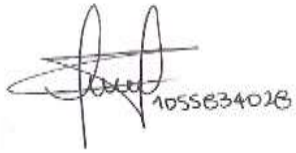
NORBERTO LUIS SEPULVEDA ANDRADE
GERENTE ESE SAN JOSE AGUADAS
CC19473788



CLAUDIA CECILIA CARDENAS A.
COORDINADORA PIC ESE SAN JOSE AGUADAS
CC 30330734



CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES
ENFERMERO U. DE CALDAS
CC1055831336



TATIANA HENAO GALLEGO.
PSICOLOGA DE SALUD PUBLICA
CC 1055034028